



Innovate
Public Schools

Tutoría de alto impacto: Una herramienta para las familias y los cuidadores

May 2024



NATIONAL STUDENT
SUPPORT ACCELERATOR

equalizing access to quality tutoring

Tutoría de alto impacto: Una herramienta para las familias y los cuidadores



Parent Leaders Building Power for Education Equity - Innovate Public Schools

El Acelerador Nacional Para Apoyos Estudiantiles y el Innovate Public Schools crearon esta herramienta para ayudar a las familias a entender y abogacía por las tutorías de alto impacto en sus comunidades. Al equipar a las familias con esta herramienta, nuestro objetivo es fomentar un liderazgo mayor y compromiso de los padres con las tutorías de alto impacto para apoyar a los estudiantes de todo el país.

El propósito de esta herramienta es:

- ✓ [Entender que es la tutoría de alto impacto](#)
- ✓ [Contribuir al éxito de su hijo en la escuela](#)
- ✓ [Empoderar a usted y a otras familias para abogar y asociarse con las escuelas](#)

Carta de padres líderes para explicar la herramienta de tutoría de alto impacto.....	2
Como entender la tutoría de alto impacto.....	3
Asociarse y abogar.....	4
Ejemplos de abogacia.....	7
Parent Shield: La alfabetización es libertad.....	7
Innovate Public Schools: no todas las tutorías son tutorías de alto impacto.....	10
Recursos Adicionales.....	12
Agradecimientos.....	14

Carta de padres líderes para explicar la herramienta de tutoría de alto impacto

Estimados padres, cuidadores y familias,

Al igual que usted, nos preocupamos por garantizar que nuestros estudiantes se sientan queridos, afirmados y preparados para una vida de oportunidades y opciones. Creemos que el sistema educativo no fue diseñado para atender a todos los estudiantes y que la mayor barrera para que todos los estudiantes tengan acceso a una escuela excelente es la falta de voluntad política para mejorar el sistema. Las voces y experiencias de los padres, las familias y todos los estudiantes deben elevarse y centrarse en las decisiones sobre educación.

Innovate es una organización sin fines de lucro que organiza a miles de padres en toda California. Estamos unidos para trabajar para mejorar la educación de los estudiantes afroamericanos y latinos, los aprendices de inglés y los estudiantes con diferencias de aprendizaje. Nuestra visión es ver que todos los estudiantes tengan éxito académico, social y emocional para que puedan realizar sus metas y sueños.

Muchos estudiantes a través de la nación están muy atrasados y muchos no están preparados para tener éxito en la universidad. En 2022, solo 33% de estudiantes de cuarto grado en los Estados Unidos están a nivel de grado en lectura, y sólo 36% están a nivel de grado en matemáticas. Y sólo el 31% de los estudiantes de octavo grado están a nivel de grado en lectura y el 26% están a nivel de grado en matemáticas.¹ Es importante que tomemos acción ahora para apoyar a los estudiantes.

La tutoría de alto impacto es una estrategia poderosa que puede ayudar a los estudiantes a recuperar y acelerar su aprendizaje. Como voluntarios y padres líderes en California, hemos abogado por y asociado con éxito con las oficinas gubernamentales de nuestras ciudades locales y los distritos escolares para financiar y ampliar la tutoría de alto impacto. Nuestro objetivo con este kit de herramientas es que más padres aboguen con su liderazgo por las necesidades de los estudiantes.

Este kit de herramientas fue creado para brindarle los recursos necesarios para: 1) comprender cómo la tutoría de alto impacto puede ayudar a los estudiantes a recuperarse y prosperar, 2) contribuir al éxito de su hijo en la escuela y 3) empoderarse a usted mismo y a otras familias para abogar por una tutoría de alto impacto para que nuestros estudiantes logren sus metas y sean exitosos en su vida.

En el espíritu de transformación,

Padres líderes de Innovate

¹ Resultados de calificaciones de la NAEP: [lectura](#) y [matemáticas](#), niveles generales de rendimiento de la NAEP, grados 4 y 8, 2022.

Como entender la tutoría de alto impacto

¿Qué es la tutoría de alto impacto?

- ✓ Tiempo extra de enseñanza en grupos pequeños o 1:1.
- ✓ La tutoría se da por lo menos tres veces a la semana, generalmente cada una dura por lo menos 30 minutos (la duración varía dependiendo de la edad de cada estudiante).
- ✓ El tutor y el estudiante construyen una fuerte conexión. Esto les facilita el aprendizaje y los ayuda a disfrutar de las tutorías.
- ✓ A través de actividades y exámenes los tutores comprueban el progreso del estudiante. Esto les ayuda a los tutores para decidir que enseñar a continuación.
- ✓ La tutoría está alineada con lo que el estudiante está aprendiendo en la escuela.
- ✓ Los tutores reciben entrenamientos y apoyo de calidad.

Mientras las personas hablan acerca de la importancia de la tutoría, muchos tienen preguntas con respecto a qué hace que la tutoría sea de “alto impacto”. Esta herramienta está diseñada por el National Student Support Accelerator y el Innovate Public Schools con el propósito de ayudar a las familias a entender y promover la tutoría de alto impacto.

La tutoría de alto impacto es cuando un estudiante recibe tiempo adicional de enseñanza en grupos pequeños o personalizados de parte de un tutor capacitado y consistente y como parte de su día escolar. Usualmente, la tutoría de alto impacto se confunde con “ayuda con las tareas” o volver a enseñar, pero ninguna de estas conduce al mismo crecimiento del aprendizaje como la tutoría de alto impacto. La tutoría de alto impacto le ayuda a los estudiantes a aprender las habilidades que ellos necesitan para convertirse en estudiantes autónomos. El tutor y el estudiante construyen una fuerte conexión. Esto les facilita el aprendizaje y los ayuda a disfrutar de las tutorías.

Beneficios para los estudiantes

Estudios revelan que la tutoría de alto impacto resulta de 4 a 15 meses de aprendizaje adicional.² Los tutores brindan ayuda personalizada a los estudiantes para reforzar lo que ellos están aprendiendo en

² Nickow, A., Oreopoulos, P., & Quan, V. (2020). Los impresionantes efectos de la tutoría en el aprendizaje desde preescolar hasta 12.º grado: una revisión sistemática y un metanálisis de la evidencia experimental. National Bureau of Economic Research Working Paper Series(w27476).



la escuela. Los estudiantes que participan en las tutorías de alto impacto pueden avanzar notoriamente en sus tareas escolares y en cómo se sienten consigo mismos. Esto no solo les ayuda en la escuela, sino en la vida a medida que crecen.

Cuando las familias entienden cómo sus hijos experimentan las tutorías, estas son inclusive más poderosas para apoyar el aprendizaje del estudiante.

Asociarse y abogar

Asociarnos con el distrito y la comunidad significa trabajar en conjunto con las escuelas y organizaciones comunitarias para mejorar la tutoría. Abogar significa hablar a favor del acceso a la tutoría de alto impacto. Aquí hay algunas maneras de asociarse y abogar para la tutoría de alto impacto.

Hablemos de asociarnos

Asociarnos con el distrito y la comunidad significa trabajar en conjunto con las escuelas y organizaciones comunitarias para mejorar la tutoría.

Las familias deben recibir apoyo para entender las calificaciones y los puntajes de los exámenes de sus hijos. Esta ayuda puede mostrar si el niño/a se está desempeñando como se esperaba para su calificación. Cuando las familias tienen las herramientas y la información de cómo colaborar, esto hace una gran diferencia y los ayuda a tener éxito en la escuela. Al compartir la información del desempeño de los niños en la escuela, contribuye para que todos trabajen en conjunto para ayudarlos a aprender mejor. Esto incluye compartir información acerca de las calificaciones, para ver en dónde van bien y si pueden mejorar.

Construir una comunicación abierta con los maestros

Las familias y los maestros, los dos, tienen un trabajo importante: hablar abiertamente y trabajar juntos para ayudarle a su hijo/a a tener un mejor desempeño en la escuela. Puede empezar preguntándole al maestro cuándo tiene tiempo para hablar y después hablar abiertamente con



Entender y apoyar el crecimiento académico de su hijo/a

Esta guía explica cuándo generalmente las escuelas comparten información acerca del progreso académico de los estudiantes y cuándo usualmente las escuelas se sientan con las familias y los estudiantes para tutorías de alto impacto. Haga clic en cada hipervínculo para obtener las listas de verificación detalladas y preguntas para mantenerse informado todo el año.

	Agosto - Septiembre	Octubre - Noviembre	Diciembre - Enero	Febrero - Abril	Mayo - Junio
¿Qué sucede en la escuela durante el año?	Reunión a la escuela: Conéctase	Conferencias padre-maestro: aprender y establecer metas juntas	Reportes de progreso de mitad de año. Monitorear el crecimiento y el progreso	Conferencias padre-maestro: revisar logros y establecer nuevas metas	Pruebas de final de año. Celebrar logros
Entender el progreso académico de su hijo/a	Hable sobre las esperanzas y los sueños de su hijo/a. Pregunte cuándo se enviarán los informes de progreso a las casas. Asegúrese de estar en las listas de distribución del maestro y de la escuela.	Asista a las conferencias de padre-maestro. Revise los informes de progreso de su hijo/a para comprender su avance académico. Identifique oportunidades para apoyarlo, incluso tutoría de alto impacto.	Revise los informes de progreso de mitad de año de su hijo/a para comprender su avance académico. Si no los recibe pídeselos al maestro o tutor de su hijo/a. Hable de cómo el apoyo ha impactado el progreso académico de su hijo/a.	Asista a las conferencias de padre-maestro. Revise los informes de progreso de su hijo/a para comprender su avance académico. Identifique oportunidades para apoyarlo, incluso tutoría de alto impacto.	Hable de los logros académicos de su hijo/a con el maestro o tutor. Celebre los logros académicos con su hijo/a. Decida que puede hacer su hijo/a en el verano para seguir progresando.
¿Qué sucede en la tutoría de alto impacto?	Comienzan las tutorías en las escuelas y en los programas extraescolares.	Los estudiantes participantes asisten a sesiones de tutoría constantemente.	Maestros y tutores comparten el progreso del estudiante. Los grupos de tutoría y estudiantes participantes pueden cambiar.	Los estudiantes participantes asisten a sesiones de tutoría constantemente.	Maestros y tutores comparten y celebran la finalización del año y el progreso del estudiante. Las escuelas y los programas de verano pueden ofrecer tutorías de alto impacto.
Apoye a su hijo/a con tutoría	Pregúntele a la escuela o al programa extraescolar si ellos tienen tutoría de alto impacto disponible. Pregunte que información consideran para elegir a los estudiantes para la tutoría. Pregúntele a su hijo/a y a su maestro/tutor cómo puede sentirse apoyado en casa.	Pregúntele a su hijo/a cómo va la tutoría. Asegúrese de que su hijo/a esté asistiendo a todas las sesiones de tutoría programadas. Anime a su hijo/a dar lo mejor en la tutoría.	Pregúntele al maestro/tutor de su hijo/a cómo la tutoría les ha ayudado. Pregúntele a su hijo/a y a su maestro/tutor cómo puede cambiar el apoyo en casa si es necesario.	Pregúntele a su hijo/a cómo va la tutoría. Asegúrese de que su hijo/a esté asistiendo a todas las sesiones de tutoría programadas. Anime a su hijo/a dar lo mejor en la tutoría.	Celebre el progreso académico de su hijo/a. Hable con su hijo/a de cómo la tutoría lo ayudó en su progreso. Pregúntele al maestro/tutor de su hijo/a acerca de las oportunidades disponibles en el verano incluso si hay tutoría de alto impacto.

ellos. Puede ser una conversación breve donde le diga lo que espera para su hijo/a y lo que le preocupa. También puede comentarle qué quiere que su hijo/a logre y cómo pueden alcanzarlo.

Esta [guía](#) explica cuándo generalmente las escuelas comparten información acerca del progreso académico del estudiante durante el año escolar. También tienen información de cuándo las escuelas suelen asociarse con las familias y los estudiantes para las tutorías de alto impacto. Utilice la lista de verificación y preguntas para estar informado durante el año.

Hablemos de abogacía

Abogar significa hablar a favor del acceso a la tutoría de alto impacto

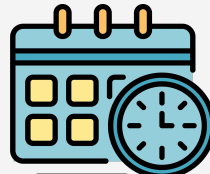
Aquí hay algunas maneras en que puede abogar para su hijo/a:



Enviar una carta solicitando apoyo a la escuela, al distrito, al director o a el maestro de su hijo. Motive a otras familias a que lo hagan también.



Leer y entender los datos de los estudiantes usando greatschools.org. Compara el rendimiento de los estudiantes en la escuela de su hijo/a con el rendimiento en otras escuelas del estado.



Programar una reunión con el maestro o director de su hijo/a para hablar acerca de las oportunidades para la tutoría de alto impacto. Abajo hay algunas preguntas que usted podría hacer.



Ver "[Recursos adicionales](#)" ¡una sección con más ideas!

Plantila de cartas de abogacía

Utilice estas plantillas para desarrollar su propia carta de abogacía y enviarla a:

- [Líderes del distrito escolar y miembros de la junta escolar](#)
- [Director y maestros de la escuela](#)

Preguntas para hacer

Anteriormente hablamos sobre comunicación abierta, asociación y abogacía en torno a la tutoría de alto impacto. ¡Aquí hay una lista de preguntas que puede hacer para hacer las tres!

Preguntas para hacerle a su escuela, director, distrito o programa:

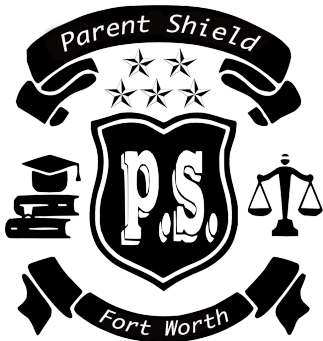
1. ¿Cuáles programas de tutorías están ofreciendo?
2. ¿Quién es elegible para las tutorías? ¿Cómo seleccionan a los estudiantes?
3. ¿Hay algún programa de tutorías en el que mi hijo/a pueda participar?
 - Si no, ¿por qué no? y ¿cómo podría participar?
 - Si sí, ¿cómo podría registrarlo?
 - ¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo/a y que lo aproveche al máximo?
4. ¿Es 1:1 o grupos pequeños de tutoría lo que ofrecen? ¿Están ofreciendo las tutorías en persona o virtuales?
5. ¿Los estudiantes tienen un único tutor o los rotan?
6. ¿Los tutores reciben capacitaciones constantes y apoyo?
7. ¿Las tutorías se llevan a cabo durante o después del día escolar? ¿Hay tutorías en el verano?
8. ¿Hay recolección de datos para medir el éxito del programa?
9. ¿Se le ha otorgado al programa de tutoría la insignia de [NSSA Program Design Badge](#) que demuestra que el programa está alineado con la investigación sobre lo que es alto impacto?
10. ¿Qué financiamiento estatal o federal puede aprovechar para brindar y ampliar la tutoría?

[Descargar Preguntas para hacer.](#)

Ejemplos de abogacia

Abajo encontrará historias inspiradoras de cómo padres lograron abogar de manera exitosa por las tutorías de alto impacto en sus comunidades.

Parent Shield: La alfabetización es libertad



Inició con Trenace Dorsey-Hollins, originaria de Fort Worth y residente del vecindario Highland Hills, Parent Shield de Fort Worth es un movimiento comunitario de padres, tutores, cuidadores y miembros de la comunidad que creen fervientemente que cada niño/a en Fort Worth debe recibir una educación de alta calidad, que incluya a todos los estudiantes; que desarrolle su potencial, y los prepare para ser adultos exitosos.

Las 10 formas principales en que Parent Shield se organizó y promovió

1. Investigar en línea sobre las calificaciones de la escuela.
2. Preguntar a los maestros por el progreso de los estudiantes.
3. Hablar con otros padres y compartir de lo aprendido.
4. Pedir reunirse con el alcalde.
5. Reunión en una “mesa redonda de alcaldes”.
6. Desarrollar un plan para las Clínicas de Alfabetización.
7. Ir de puerta en puerta para pedir a las familias que se unan.
8. Solicitar financiación para realizar un cambio.
9. Continuar contándole a otras familias lo que están haciendo y cómo participar.
10. Asistir a las reuniones de la junta de educación del distrito para continuar abogando.

“Antes no estaba bien que los padres vinieran y se sentaran a la mesa y dijeran, ¡oigan! Esto es lo que nuestros hijos necesitan... Pero hemos construido un espacio donde los padres se sienten cómodos de tener un lugar en las mesas del distrito ahora los líderes de la ciudad son más tolerantes de que levantemos esas sillas.”

Trenace, Parent Leader, Parent Shield

Parent Shield: La alfabetización es libertad

En Ft. Worth, Texas, los padres líderes iniciaron el proyecto de Freedom July a través de la iniciativa Parent Shield “la alfabetización es libertad”. Este esfuerzo empezó cuando un padre líder se dio cuenta de la gran diferencia entre lo que los padres pensaban de las habilidades de lectura de sus hijos y el nivel real de estos. Ella comenzó una campaña para hacer más claro el progreso educativo de los niños, entendiendo que el boletín de calificaciones no era suficiente para ver la película completa.

El proyecto introdujo las clínicas de alfabetización organizadas por los padres en el verano. Los niños participantes tomaron exámenes de lectura y se reunieron con maestros voluntarios quienes trabajaron en conjunto con familias para comprender importantes ideas sobre los niveles de alfabetización de sus hijos, ideas que no se representan en los boletines de calificaciones con las letras tradicionales. Este método no solo probó la alfabetización de los niños, sino que les dio a los padres también el conocimiento y las herramientas necesarias para que sus hijos alcancen el éxito; crear un nuevo estándar para la participación de los padres y un esfuerzo significativo para abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.



Un padre, después de obtener información detallada y clara de una clínica de alfabetización tuvo la capacidad de prevenir que su hijo, por error, lo pusieran en una clase de educación especial. Los padres en Ft. Worth ahora trabajan eficazmente con las escuelas, asegurándose de que sus hijos obtengan el apoyo y la ayuda adecuada.

Esta iniciativa dio lugar a una colaboración clave con la alcaldía. Después de reunirse con el alcalde, los padres líderes recibieron fondos para empezar un programa de tutoría de alto impacto con el grupo local de chicos y chicas del club. Este enfoque estratégico liberó el potencial para brindar apoyo educativo completo, enfocándose en la importancia de la comunidad y las alianzas institucionales para abordar los desafíos de la alfabetización.

Para más información, lea: [La alfabetización es libertad](#)

Innovate Public Schools: no todas las tutorías son tutorías de alto impacto



Innovate
Public Schools

En Los Ángeles, California, un grupo de padres determinados se embarcaron en un viaje transformador para asegurarse de que sus hijos recibieran el apoyo educativo que merecían. Innovate Public Schools, es una organización que se dedica a empoderar a las familias para promover la educación, se convirtió en un catalizador del cambio cuando los

padres líderes se unieron para crear un entendimiento común y promover la tutoría de alto impacto.

Su misión era clara: hacer que la tutoría de alto impacto fuera accesible para todos los estudiantes, no solo el grupo pequeño de estudiantes que las escuelas en la comunidad habían inscrito. Los programas de tutorías eran inaccesibles o inadecuados, dejando a muchos niños y comunidades en desventaja. La pandemia solo complicó estos retos, con el aprendizaje remoto creando más brechas en la equidad educativa..

3 maneras en que Innovate Public Schools y padres líderes organizan y abogan



Escuchar

Reunirse individualmente con otros padres y hablar acerca de las experiencias de aprendizaje de sus hijos.

Reunir y preguntar a los padres cómo quieren que sea el apoyo para sus estudiantes.

Mantener reuniones virtuales o en persona para continuar creciendo la comunidad de padres.



Aprender

Investigar las estrategias de aprendizaje (ej; tutoría de alto impacto).

Desarrollar material para explicar que es la tutoría de alto impacto.

Reunir con expertos, proveedores de tutorías, el distrito, y los líderes de la ciudad para aprender e identificar lo que es posible.



Actuar

Preguntar a la escuela como acceder a la tutoría de alto impacto.

Pedir a los alcaldes locales que financien un programa de tutoría de alto impacto.

Pedir a los líderes del distrito que amplíen la tutoría de alto impacto para llegar a más estudiantes.

“Considero que la tutoría de alta calidad es perfecta para el estudiante, porque tienes una relación, una conexión. El maestro interactúa y, a veces, incluso motiva al estudiante...ellos se sienten seguros.”

Aida, Padre líder, de Innovate Public Schools

Decididos, los padres líderes de Innovate buscaron soluciones más allá de las limitaciones del distrito escolar. Reconociendo que algunas de las oportunidades en tutoría para los estudiantes eran ayuda para las tareas, tutorías sin cita previa, o grupos muy extensos de estudiantes, ellos investigaron y compartieron una clara definición de lo que es una tutoría de alto impacto en sus comunidades. Usando el modelo de organizar de Innovate (delineado en el gráfico de la derecha), los padres líderes se reunieron con docenas de líderes y expertos de la comunidad, el distrito, y la ciudad para identificar oportunidades potenciales para financiar y ampliar un programa de tutoría. Se reunieron con alcaldes de Huntington Park y South Gate y lograron convencerlos de utilizar el financiamiento recaudado para invertir en tutorías de alto impacto.

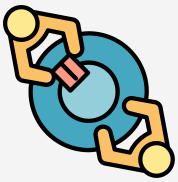


Con la inyección de \$200,000 dólares de dos alcaldes que apoyaron lanzaron un piloto de un programa de tutoría que encarnaba su visión: sesiones de grupos pequeños, reuniones frecuentes y evaluaciones continuas para monitorear el progreso. El éxito del programa piloto fue innegable con estudiantes experimentando beneficios académicos y socioemocionales por la participación en la tutoría de alto impacto. Los padres pudieron ver y celebrar las mejoras académicas que sus hijos experimentaron.

Los padres líderes movieron ahora sus esfuerzos de promoción dentro del distrito y las escuelas locales. Continúan trabajando para asegurar un mayor acceso a la tutoría de alto impacto, compartiendo la experiencia transformadora que han experimentado sus hijos en el piloto del programa.

Para obtener más información, lea: [Los padres líderes del Sudeste de Los Ángeles ayudaron a lanzar una iniciativa regional de tutoría.](#)

Recursos Adicionales

APRENDER Y COMPARTIR INFORMACIÓN ACERCA DE LAS TUTORÍAS DE ALTO IMPACTO	
	• Comparta la definición tutoría de alto impacto con otros padres, cuidadores y la escuela del niño/a. ◦ Este documento explica ampliamente qué es la tutoría de alto impacto. Es útil para hablar con líderes del distrito y miembros de la junta acerca de este tema. • Lea la sesión de preguntas frecuentes (FAQ) de tutoría de alto impacto para padres y cuidadores para aprender más. • Utilice este folleto para compartir acerca de tutorías de alto impacto con otros padres.
IMPULSE EL CRECIMIENTO DE SU HIJO/A	
	• Comprenda lo que los estudiantes deberían aprender en cada curso para estar preparados para la universidad y la carrera profesional leyendo Guía para padres para el éxito de los estudiantes. ◦ La hoja de ruta de preparación ¡es un excelente recurso, también! • Presente a su hijo/a al nuevo maestro, así ellos podrán apoyar de la mejor manera a su hijo/a desde el comienzo del año con la Plantilla para la carta de estimado maestro.
OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN PARA PADRES LÍDERES	
	• Asistir a las reuniones de capacitación para padres líderes y aprender cómo organizarse con otras familias. ◦ Programa de capacitación para organizadores comunitarios (COTP siglas en inglés) campo de entrenamiento. ◦ (COFI siglas en inglés) Centro para la acción y el aprendizaje. ◦ Red de acción de padres líderes unidos (UPLAN siglas en inglés)

INVESTIGACIÓN SOBRE TUTORÍA



- Soluciones basadas en la evidencia e investigación para ayudar a las familias a promover y organizar las tutorías de alto impacto para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
 - [Tutoría de alto impacto: aceleración del aprendizaje equitativo y eficaz](#) (National Student Support Accelerator)
- [La eficacia de la tutoría de alto impacto](#) (J-PAL América del Norte)
 - Este video [explica los hallazgos de la investigación](#).
 - Este video [explica los resultados en la investigación de la escuela pública de Chicago](#) con respecto a la tutoría de alto impacto para estudiantes de matemáticas de la secundaria.
- [Tutorías para estudiantes con discapacidades](#) (estrategias de motor azul y SPED)
- [Integrando la tutoría de alto impacto a los procesos](#) (National Student Support Accelerator). MTSS es una estructura que los distritos utilizan para apoyar las necesidades académicas y socioemocionales individuales de los estudiantes en colaboración con las familias.

Agradecimientos

Desde NSSA e Innovate extendemos nuestra gratitud a todos aquellos que contribuyeron con esta herramienta. Agradecemos a las siguientes personas por participar en las entrevistas, y a las familias y padres líderes asociados con Innovate Public Schools y Parent Shield por compartir su experiencia y por ayudarnos a crear herramientas accesibles para las familias y los padres.

- Alejandro de Gac, Trampolín
- Alex Cortez, Pionero
- Charleita Richardson, Iniciativa infantil de Durham
- Darryl Willie, Educación de Saga/Junta Escolar del Condado de Duval
- Elena Maina, Estudiante U
- Helen Westmoreland, Asociación nacional de padres y maestros
- Jennifer Perla, Innovate Public Schools
- Kate Baur-Jones, Futuro hacia delante
- Kerry Savage, DC PAVE (Los padres amplifican sus voces en la educación)
- Lakisha Young, El ALCANCE de Oakland
- Maryellen Butke, Organizador cero
- Najah Callander, Houston Independent School District
- Nicholas Martinez, Transformar la educación ahora
- Sanam Jorjani, Coalición de alfabetización de Oakland
- Sarah Carpenter, Memphis Lift
- Shalelia Dillard, SCD programa de enriquecimiento
- Trenace Dorsey-Hollins, Parent Shield
- Valerie Anderson, Centro Emily K
- Veronica Crespín-Palmer, Rise Colorado
- Windy Lopez-Aflitto, Heroes del aprendizaje
- Yu-Ling Cheng, Padres como Aliados, KidsBurgh

Grupo de enfoque familiar con Parent Shield

- Bridgette White
- Danyale Pippins
- Dawnshetta Sparks
- Keasha Thompson
- Kim Truss
- Melony Watson

Grupo de enfoque familiar con Innovate Public Schools

- Aida Vega
- Carmen Rodriguez
- Cristina Sanchez
- Cynthia Segura
- Deborah Sommers
- Joanne Abernathy
- LaQuisha Bryant
- Lucia Acevedo
- Tonya Craft Perry



[National Student Support Accelerator \(NSSA\)](#) es un programa de Stanford Accelerator para Learning and Systems Change para Advancing Learning and Equity (SCALE) de Stanford University. NSSA se dedica a traducir investigaciones prometedoras sobre cómo la tutoría puede

beneficiar a los estudiantes en acciones sobre el terreno. Nuestra visión es que cada estudiante de k-12 que lo necesite pueda tener acceso a un tutor eficaz que defienda y garantice su aprendizaje y éxito. NSSA se enfoca en tres pilares de trabajo: catalizar el campo de la tutoría mediante la creación de comunidades de práctica, crear consenso en torno a las normas, y la coordinación de los esfuerzos de investigación; acelerar el crecimiento de la tutoría de alto impacto al proporcionar herramientas de acceso abierto y asistencia técnica a las escuelas, distritos y estados interesados en implementar la tutoría; a los proveedores de tutoría interesados en mejorar y la participación y activación de las partes interesadas para crear demanda y garantizar la financiación.



[Innovate Public Schools](#) es una organización sin ánimo de lucro que fortalece el poder y las capacidades de los padres y las familias para organizar, promover, y exigir escuelas de alta calidad para sus hijos. Creemos que el sistema educativo no está diseñado para servir a todos los niños, y que el mayor obstáculo para que todos los niños tengan acceso a una escuela excelente es la falta de voluntad

política para mejorar el sistema. Estamos seguros de que las voces y experiencias de los padres, familias, y estudiantes debe elevarse y centrarse en las decisiones acerca de la educación. Para obtener más información sobre cómo Innovate Public Schools organiza las familias a nivel local y en todo el estado, viste www.innovateschools.org.

