

METODOLOGÍA

FUENTES DE INFORMACIÓN

- La información de contactos de la escuela (direcciones físicas y de internet, nombre y número de teléfono del director/a) se obtuvo de los archivos de la [Sociedad de Datos de Educación](#).
- Todos los resultados de inglés, matemática y ciencia se obtuvieron de los archivos de investigación de la Evaluación del Progreso y Rendimiento de los Estudiantes de California (CAASPP) de 2014-15. Los resultados se muestran en los siguientes grados examinados en cada materia:

Inglés	Matemática	Ciencia
Grados 3-8	Grados 3-8	Grados 5 y 8

- La información demográfica de la escuela (incluyendo raza/etnicidad, estatus económico, conocimiento del idioma e incapacidades de los estudiantes) y los datos de asistencia (incluyendo información de ausentismo, índices promedio de asistencia diaria e información sobre expulsiones) fueron provistos por el Distrito Escolar Franklin-McKinley (FMSD) para todos los distritos escolares, y por cada escuela chárter participante. La información que se nos ha provisto, cuando confusa o incompleta, fue cotejada y confirmada usando archivos de la Sociedad de Datos de Educación.
- Toda la información sobre cultura y ambiente escolar se obtuvo a través de encuestas estudiantiles en la primavera de 2015 en cada distrito y escuela chárter participante.

CÁLCULOS DE CLASIFICACIONES

Límites generales de clasificaciones y porcentajes de conocimiento de North Star. Las clasificaciones de North Star se basan en el porcentaje de estudiantes que alcanzan o exceden los estándares establecidos en inglés, matemática y ciencia. Cada escuela pública tradicional y escuela chárter en el distrito FMSD es clasificada en base a los resultados de CAASPP en cada materia, y el porcentaje de todos los estudiantes que alcanzan o exceden el estándar en cada materia después se mide en base al número de grados examinados en cada materia en cada escuela. Cada uno de los resultados se suma, y luego se divide por el número de grados

examinados en todas las materias. Este resultado después se compara con una escala clasificatoria del 1 al 10 (deciles), con uno siendo la clasificación más baja posible, y diez la más alta posible. Esta escala deriva de una comparación entre todas las escuelas públicas y chárter del distrito FMSD, en lugar de comparaciones entre condados o de todo el estado. Este cálculo asume que las escuelas “buenas” no necesariamente tienen que tener un 70% de conocimiento, y les da crédito a las escuelas por su esfuerzo y por aproximarse a la mejor clasificación posible.

Por ejemplo, una escuela K-8 es examinada en inglés y matemática en seis grados cada uno (grados 3-8 por cada materia), y en ciencia en dos grados (grados 5 y 8), y su información de rendimiento está abajo:

% de todos los estudiantes alcanzando/excediendo el estándar en inglés	% de todos los estudiantes alcanzando/excediendo el estándar en matemática	% de todos los estudiantes alcanzando/excediendo el estándar en ciencia
51%	58%	60%

En este ejemplo, el cálculo de esta clasificación North Star para esta escuela K-8 es el siguiente:

$$\begin{aligned}\text{Cálculo de clasificación North Star} &= ((6 \times 51\%) + (6 \times 58\%) + (2 \times 60\%)) \div (6 + 6 + 2) \\ &= (3.06 + 3.48 + 1.20) \div 14 \\ &= 7.74 \div 14 \\ &= 55\%\end{aligned}$$

Este resultado calculado luego se usa para determinar la clasificación North Star en base a los niveles de deciles en la figura de abajo:

ESCUELAS COMPARADAS DENTRO DE LA REGIÓN/TODOS LOS ESTUDIANTES 2014-15 (Para los subgrupos se usarán los mismos parámetros)

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Inglés como Segundo idioma, matemática y ciencia	0-21%	22-25%	26-31%	32-40%	41-44%

	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	Nivel 10
	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno	Sobresaliente
Inglés como Segundo idioma, matemática y ciencia	45-48%	49-54%	55-59%	60-69%	70-100%

En este ejemplo, la escuela K-8 recibiría una clasificación North Star de 8 en una escala de 1 al 10, o *Bueno*.

Clasificaciones en Ambiente y Cultura Escolar

Cada escuela recibe una clasificación de *Sobresaliente*, *Bueno*, *Suficiente*, o *Insuficiente* en cuatro componentes separados de ambiente y cultura escolar: Ambiente del Aula, Expectativas Académicas y Rigurosidad, Aprendizaje Socio-Emocional –Desarrollo de la Personalidad, y Seguridad y Disciplina Escolar. Estas clasificaciones están basadas en resultados de una encuesta estudiantil realizada en escuelas chárter y de FMSD en la primavera de 2015, y reflejan las respuestas en puntos de la encuesta que miden cada componente del ambiente y la cultura escolar.

Clasificación	Descripción
<i>Insuficiente</i>	5% de los estudiantes o menos respondieron en una dirección positiva en esta serie de puntos de la encuesta.
<i>Suficiente</i>	De 6% a 49% de los estudiantes respondieron en una dirección positiva en esta serie de puntos de la encuesta.
<i>Bueno</i>	De 50% a 74% de los estudiantes respondieron en una dirección positiva en esta serie de puntos de la encuesta.
<i>Sobresaliente</i>	75% de los estudiantes o más respondieron en una dirección positiva en esta serie de puntos de la encuesta.